

### MOUNT COLUMBUS SCHOOL DAKSHINPURI, NEW DELHI-110062 SYLLABUS- MID TERM CLASS-VI

### **ENGLISH**

NAME OF THE BOOK: ENGLISH WEAVES
CBSE ENGLISH LANGUAGE PRACTICE BOOK
AT SCHOOL WITH RUSKIN BOND

| <ul> <li>English Weaves</li> <li>Ch-2 Mangalyaan: A Journey to Mars</li> <li>Ch-4 Mowgli Amongst the Wolves</li> <li>Ch-5 The Battle of Mulan</li> <li>Write 10 facts about Mangalyaan on an A4 size sheet.</li> <li>Design a Mind Map on the story 'Mowgli Amongst the Wolves'</li> </ul> | CHAPTER  | ACTIVITIES  |
|--|--|---|
| n  | Ch-2 Mangalyaan: A Journey to Mars Ch-4 Mowgli Amongst the Wolves Ch-5 The Battle of Mulan Poem  Fairyland Grammar  Pronouns Adjectives Tenses Verb Writing Skills  Formal letter Diary Writing At School With Ruskin Bond  My Best Friend Ranji's wonderful bat Koiki plays the Game When Sachin walks out to bat | <ul> <li>on an A4 size sheet.</li> <li>Design a Mind Map on the story 'Mowgli Amongst the Wolves'</li> <li>Create a lap book on the story 'The Battle of Mulan'</li> <li>Design a Pronoun Tree showing types of pronouns.</li> <li>Prepare a tense rules chart on an</li> </ul> |

# <u>हिंदी</u>

### पुस्तकों के नाम : पलाश हिंदी पाठ्यपुस्तक कथा मञ्जूषा व्याकरण भारती

| पाठ का नाम                       | क्रियाकलाप  |
|----------------------------------|---|
| पलाश हिंदी पाठ्यपुस्तकू          |   |
| पाठ-५ माँ, कह एक कहानी           | कहानी को चित्रात्मक शैली में प्रस्तुत करना।   |
| पाठ- ६ जुम्मन                    | बच्चों को कहानी के पात्रों के अनुसार भूमकाएँ वितरित करना और                             |
| पाठ-७ वो हार् गया                | उनसे एक छोटा नाटक तैयार करवाना।   |
| पाठ-८ भगत सिंह का पत्र (पठन)     | बच्चों को छोटे समूहों में बाँटना और उन्हें पत्र के विभिन्न पहलुओं पर                    |
| पाठ-९ श्रेय                      | चर्चा करने को कहना।   |
| कथा मञ्जूषा                      | • कहानी पर आधारित फिल्म निर्माण:बच्चों को एक छोटी फिल्म या                              |
| पाठ-४ शरणागत की रक्षा            | एनीमेशन बनाने को कहना, जो "श्रेय" कहानी पर आधारित हो।                                   |
| पाठ-5 उचित वारिस                 | • कहानी को चित्रात्मक शैली में प्रस्तुत करना ।  |
| पाठ-६ सत्य का फल (पठन)           | · नाटक मंचन   |
| व्याकरण भारती                    | - कहानियों के अलावा किसी अन्य महापुरुष के जीवन पर                                       |
| पाठ-५ पर्यावाची शब्द             | आधारित कहानी लिखना।   |
| पाठ-६ विलोम शब्द                 | • वर्ग पहेली में से पर्यायवाची, विलोम, अनेक शब्दों के लिए एक                            |
| पाठ-७ अनेकार्थक शब्द             | शब्द ढूँढ़कर लिखना।   |
| पाठ-८ श्रुतिसमभिन्नार्थक शब्द    | • उपसर्गे, प्रत्यय, और समास वाले शब्दों के चित्र बनाना और रंगना।                        |
| पाठ-९ अनेक शब्दों के लिए एक शब्द | • बच्चों को विभिन्न पात्रों की भूमकाएँ निभाने को कहना और                                |
| पाठ-१० उपसर्ग                    | उनमें संज्ञा, लिंग, वचन, और कारक के सही उपयोग पर ध्यान देना।                            |
| पाठ-11 प्रत्यय                   | • अनुच्छेद में विराम चिन्ह का प्रयोग करना ।   |
| पाठ-12 समास                      | • दृश्य श्रव्य अवलोकन   |
| पाठ-13 संज्ञा                    | <ul> <li>छात्रों द्वारा विभिन्न विषयों पर लिखे गए पत्र को चार्ट पर प्रदर्शित</li> </ul> |
| पाठ-14 लिंग                      | करना ।  |
| पाठ-15 वचन                       | • कक्षा में कारक चिह्न लिखी कुछ पर्चियाँ एक डिब्बे में रखकर                             |
| पाठ-16 कारक                      | फिर एक-एक बच्चे से एक-एक पर्ची निकलवा कर उससे वाक्य                                     |
| पाठ-३० अपठित गद्यांश             | बनवाना।   |
| पाठ-31 संवाद लेखन                |   |
| पाठ-32 चित्र वर्णन               |   |
| पाठ-३३ अनुच्छेद-लेखन             |   |
| पाठ-३५ पत्र-लेखन                 |   |
|                                  |   |

# विषय संस्कृत

| पाठ का नाम                              | क्रियाकलाप  |
|---|---|
| सुप्रभातम् संस्कृत पाठ्यपुस्तकम्        | सभी छात्र अपनी कॉपी में प्रतिदिन करने<br>वाली क्रियाओं की दस धातुओं को अर्थ |
| पाठ ४ -धातु-अवबोधः                      | सहित लिखिए।   |
| पाठ ५ - सः कः अस्ति?                    |   |
| पाठ ६ -तत् त्वम् असि                    | स्वच्छता विषय पर आधारित सामूहिक वार्तालाप।                                  |
| पाठ ७ -अहम् आत्मा अस्मि                 |   |
| पाठ ८ - अव्यय-पदानि                     | <ul> <li>अपनी फोटो चिपकाकर संस्कृत में स्व -<br/>परिचय लिखिए।</li> </ul>    |
| व्याकरणम्                               | • घटिका बनाकर चार प्रकार के समय को  |
| धातु रूप - गम् , नम् (लट् और लृट लकार ) | दर्शाए। (ए फॉर) साइज शीट पर)।   |
| शब्द रूप – देव (अकारान्त पुल्लिंग)      | <ul> <li>अव्यय पर आधारित स्वरचित वर्ग पहेली</li> </ul>                      |
| लता (आकारान्त स्त्रीलिङ्ग)              |   |
| पशूनां नामानि                           |   |
| पक्षिणां नामानि                         |   |
| विलोम शब्द                              |   |
| समय:                                    |   |
| संख्यावाची शब्दा: (21-50)               |   |
| संवाद लेखनम्                            |   |
| अपठित गद्यांश                           |   |
|   |   |
|   |   |

# **MATHEMATICS**

### NAME OF THE BOOK: SMART MATHS

| CHAPTER  | ACTIVITIES  |
|--|---|
| Ch-3 Playing with Numbers Ch-5 Understanding Elementary Shapes | To understand the concept of prime numbers and composite numbers using sieve of erastothenes. (Activity no.2) |
| Ch-8 Fractions   | To find LCM and HCF of given numbers using 10x10 grid paper. (Activity no.3&4)                                |
| Ch-9 Decimals  | • To understand and make different types of triangles. (Activity no.5)  |
|  | To understand the concept of equivalent fractions and add like fractions. (Activity no.9 &10)                 |

# **SUBJECT: SCIENCE**

### **BOOK- SCIENCE SUCCESS**

| ACTIVITIES   |
|--|
| <ul> <li>ACTIVITY</li> <li>Collect the pictures of at least two objects and paste them in a notebook or A4 size sheet. Classify them into as many groups as possible based on their similarities and differences.</li> <li>List the various metal-mines located in India. Mark five metal-mines on physical map of India.</li> <li>EXPERIMENT</li> <li>To separate a mixture of iron and sulphur using magnet and hence classify the given materials as magnetic or non-magnetic.</li> </ul> |
| <ul> <li>ACTIVITY</li> <li>Bring one flower and dissect its parts. (Dissection of flower)</li> <li>Students will bring at least five different types of leaves and observe the leaves carefully and write about the type of venation present in that particular leaf.</li> <li>EXPERIMENT</li> <li>To show conduction of water/minerals by stems in plants.</li> </ul>   |
| <ul> <li>ACTIVITY</li> <li>Prepare an electric card using your creativity. (Using a simple electric circuit)</li> <li>Role play on the parts of electric circuits.</li> <li>EXPERIMENT</li> <li>To test the given materials as conductors or insulators using a simple electric circuit.</li> </ul>  |
|  |

# SOCIAL SCIENCE

### **BOOK - WORLD EXPLORERS**

| CHAPTER   | ACTIVITIES   |
|---|--|
| History CH-4 The Earliest Cities CH-8 The First Empire              | <ul> <li>Make a model depicting a citadel using cardboard and clay.</li> <li>Make Wall hanging on the rulers of the Mauryan Empire.</li> </ul> |
| ACTIVITY BASED  |  |
| CH -5 The Vedic Period  |  |
| GEOGRAPHY CH -2 Latitudes And Longitudes CH -3 Motions Of The Earth | <ul> <li>Mark important latitudes on a spongy ball.</li> <li>Make any one Indus Valley seal using clay and toothpick</li> </ul>                |
| CIVICS<br>CH -4 Panchayati Raj                                      | Prepare a role-play exercise stimulating a village meeting within a Gram Panchayat.  |

## **ARTIFICIAL INTELLIGENCE**

**BOOK NAME: TOUCHPAD** 

| Chapter                  | Activity   |
|--------------------------|--|
| Ch2 - Introduction to AI | Use AI image generator: <a href="https://dream.ai"><u>Https://dream.ai</u></a> Print(Color High Quality) the outputs(5) on A4 sheets and submit with outlines.   |
| Ch3 - AI in Apps         | <ul> <li>Prepare a Presentation and imagine you are in 2030, how would you like your AI enabled home to be?</li> <li>AI Game- Quick draw is a game built with machine learning. Draw and a neural network tries to guess what you are drawing. Visit the following link to play the game: <a href="https://quickdraw.withgoogle.com">https://quickdraw.withgoogle.com</a></li> </ul> |

## <u>INFORMATION TECHNOLOGY</u>

**BOOK NAME: VOYAGE** 

| Chapter   | Activities  |
|---|---|
| Ch - 6 MS Excel: Working with Data                | Create a worksheet with the data, as shown in the figure on page 67 in the book(IT voyage) and complete the activity.   |
| Ch - 7 MS Excel: Formatting, Formulas & Functions | Create a marks sheet of 10 students in your class. Enter their roll no., name, subjects, and calculate the total marks and percentage. Add border and pattern.    |
| Ch - 8 MS Excel: Presenting Data in Charts        | Create a marks sheet of 10 students in your class. Enter their roll no., name, subjects, and calculate the total marks and percentage. Add bar graph of the data. |

#### **ART EDUCATION & CRAFT**

NAME OF THE BOOK: ZONE ART & CRAFT

| COLOURING   | CREATIVE CRAFT AND ACTIVITIES |
|---|-------------------------------|
| <ol> <li>Dog- Pencil shading</li> <li>Free- Hand Design</li> <li>Tree- Cardboard Craft</li> <li>Lips and Eye</li> <li>Nose</li> <li>Rose</li> </ol> | Quilling Art     Bottle Art   |