



MOUNT COLUMBUS SCHOOL
DAKSHINPURI, NEW DELHI-110062
SYLLABUS- PT II
CLASS – VI

ENGLISH

ENGLISH WEAVES
ENGLISH LANGUAGE PRACTICE BOOK
AT SCHOOL WITH RUSKIN BOND

CHAPTERS	ACTIVITIES
English Weaves <ul style="list-style-type: none">• Apu Goes to School	<ul style="list-style-type: none">• Design what Apu’s dream school would look like. What kind of classrooms, playgrounds or teachers would be there? • Make a conjunction coat on A4 size sheet. • Design Active & Passive rule chart on A3 size sheet
Poem <ul style="list-style-type: none">• The Clothesline	
Grammar <ul style="list-style-type: none">• Conjunctions• Active and Passive Voice	
Writing Skills <ul style="list-style-type: none">• Story Composition	
RUSKIN BOND(Reading Only) <ul style="list-style-type: none">• Ch-8 Here Comes Mr Oliver• Ch- 9 These Simple Things• Ch-10 Cricket for the Crocodile	

हिंदी

पुस्तकों के नाम: पलाश हिंदी पाठ्यपुस्तक
कथा मञ्जूषा
व्याकरण भारती

पाठ का नाम	क्रियाकलाप
<p>पलाश हिंदी पाठ्यपुस्तक पाठ 10. हींगवाला पाठ 11. प्रायश्चित पाठ 12. प्लास्टिक मनी (पठन) पाठ 13. चेतक की वीरता</p> <p>कथा मञ्जूषा पाठ 7. दूध का दूध पानी का पानी पाठ 8. परोपकार पाठ 9. फ़िज़ूल खर्ची (पठन)</p> <p>व्याकरण भारती पाठ 17. सर्वनाम पाठ 18. विशेषण पाठ 19. क्रिया पाठ 20. काल पाठ 35. पत्र-लेखन पाठ 33. अनुच्छेद लेखन</p>	<p>* विज्ञापन: बच्चों से कहा जा सकता है कि वे हींगवाला मसालों का विज्ञापन बनाएं। वे इसे पोस्टर, स्लोगन, या जिंगल के रूप में प्रस्तुत कर सकते हैं। इससे उन्हें विज्ञापन की कला और रचनात्मक सोच के बारे में जानने का मौका मिलेगा।</p> <p>* संगीत रचना: छात्रों को प्रायश्चित पर आधारित एक गीत लिखने के लिए प्रोत्साहित करना।</p> <p>* वित्तीय साक्षरता अभियान- छात्रों को छोटे-छोटे समूहों में बाँटकर उन्हें एक प्रोजेक्ट तैयार करने के लिए कहना, जिसमें वे प्लास्टिक मनी के उपयोग और उसकी सुरक्षा के बारे में एक जागरूकता अभियान बनाएं। यह उन्हें वित्तीय सुरक्षा और ऑनलाइन लेन-देन के महत्त्व के बारे में सिखाएगा।</p> <p>* प्रेजेंटेशन: छात्रों को चेतक की वीरता पर प्रेजेंटेशन तैयार करने के लिए कहना।</p>

संस्कृत

पाठ का नाम	क्रियाकलाप
<p>सुप्रभातसंस्कृत पाठ्यपुस्तकम् पाठ 9 – कारक परिचय: पाठ 10 – कर्ता कारकम् पाठ 11 - सः ग्रामं गच्छति (कर्म-कारकम् – द्वितीया विभक्ति)</p> <p>व्याकरणम् धातुरूप - पिब् (लट् और लृट लकार) शब्दरूप – मुनि (इकारान्त पुल्लिंग) शरीरस्य अङ्गानि नामानि वर्णानां नामानि अव्यय शब्द समयः संख्यावाची शब्दाः (51-70) संवाद लेखनम् अपठित गद्यांश</p>	<ul style="list-style-type: none">पासिंग बॉल खेल द्वारा छात्रों को कारक कराना ।अस्मद् और युष्मद्कर्ता पदों द्वारा एक हिंदी नाटिका का प्रस्तुतीकरण ।इंटरनेट द्वारा जानकारी प्राप्त करके वर्तमान समय में किसानों की प्रमुख समस्या और उनका निदान विषय पर कक्षा परिचर्चा ।कक्षा को समूह में वर्गीकृत करके थर्माकोल द्वारा घटिका बनवाना और उसमें चार प्रकार से समय को दर्शाना ।अव्यय पर आधारित स्वरचित वर्ग पहेली

MATHEMATICS

NAME OF THE BOOK: SMART MATHS

CHAPTER	ACTIVITIES
Ch-7 Integers Ch-11 Mensuration	Understanding integers with number strip and dice To derive the formula for the perimeter of a regular and irregular shapes. (Activity No. 13) To find the areas of various geometrical figures using graph papers.

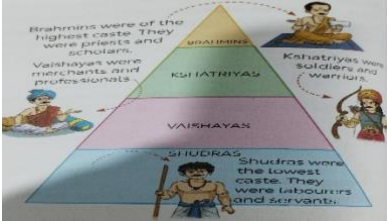
SCIENCE

BOOK- SCIENCE SUCCESS

CHAPTERS	ACTIVITIES
Ch- 5 Body movements	<p><u>ACTIVITY</u></p> <ul style="list-style-type: none">● Make a 3D model of different types of joints using waste materials.● Group Activity- Role play on the different types of movement in animals is and to students will prepare a lap book or flash card also. <p><u>EXPERIMENT</u></p> <ul style="list-style-type: none">● To study the movements in earthworm.
Ch-10 Fun with magnets	<p><u>ACTIVITY</u></p> <ul style="list-style-type: none">● Design a magnetic compass using simple items like bowl of water, a piece of cork, a small bar magnet and water.● Magnet maze- Students will use a magnet to guide a coin through a maze drawn on a surface. <p><u>EXPERIMENT</u></p> <ul style="list-style-type: none">● To magnetise a long iron needle.

SOCIAL SCIENCE

BOOK – WORLD EXPLORERS

CHAPTER	ACTIVITIES
History CH-6 Early Kingdoms CH-9 Villages and Towns	<ul style="list-style-type: none">• Prepare a written pyramid representing the four varnas in the ancient Indian caste systems.  <p>Brahmins were of the highest caste. They were priests and scholars.</p> <p>Kshatriyas were soldiers and warriors.</p> <p>Vaishyas were merchants and professionals.</p> <p>Shudras were the lowest caste. They were labourers and servants.</p>
CIVICS CH – 5 Rural Administration	<ul style="list-style-type: none">• Draw and describe any one of the occupations in a rural village during second urbanization.• Prepare a sample of khasra record.• Make a creative 2D model showing all the domains of the Earth
GEOGRAPHY CH- Major Domains of the Earth	

ARTIFICIAL INTELLIGENCE

BOOK NAME: TOUCHPAD

Chapter	Activity
Ch4 - Types of Robots	<ul style="list-style-type: none">• Activity: Students will create a list of types of robots in different fields on A4 size sheet. Video: TYPES OF ROBOTS Robots Classification <ul style="list-style-type: none">• Robotics Timeline: Create a timeline of robotics history, highlighting key milestones and innovations.• Design a Robot: Draw a robot that can perform a specific task, such as a robotic arm or a self-driving car on A4 size sheet.

INFORMATION TECHNOLOGY

BOOK NAME: IT VOYAGE

Chapter	Activities
Ch - 3 MS PowerPoint: Animation & Transition	<ul style="list-style-type: none">• Create a PowerPoint presentation on “Sustainable Development Goals”
Ch - 5 MS Word: Mail Merge	<ul style="list-style-type: none">• Create an invitation card, insert the names of the concerned persons, their department or class using the mail merge feature.• In the invitation card, insert the names of the concerned persons, their department or class using the mail merge feature.
Ch - 10 Communication Using Internet	<ul style="list-style-type: none">• Steps to create an email account on www.gmail.com and compose an email to greet all your friends on the eve of “New Year”. Attach a greeting card to the mail.

ART AND CRAFT

1. Landscape (Pg No.20- 23)
2. Bulbul- Pencil shading
3. Still Life- Pencil shading
4. Landscape- Scribbling and Hatching
5. Lotus
6. Mango