

### MOUNT COLUMBUS SCHOOL DAKSHINPURI, NEW DELHI-110062 SYLLABUS-PT-II CLASS - VII

#### **ENGLISH**

#### ENGLISH WEAVES ENGLISH LANGUAGE PRACTICE BOOK THE STRANGER

| CHAPTERS                 | ACTIVITIES   |
|--------------------------|--|
| English Weaves           | Imagine a new story similar to this lesson by  |
| When the Guavas are Ripe | choosing any other fruit/ vegetable. Create a storyboard for the same.                               |
| Poem                     |  |
| After Blenheim           | Kaspar and his grandchildren belong to different generations. Make a character table and mention     |
| Grammar                  | the differences they had.  |
| Preposition              |  |
| Active and Passive Voice | Make a chart on types of prepositions. Make three pockets with a sheet and paste it on A3 size sheet |
| Writing Skills           | and write the types on it.   |
| E-Mail Writing           |  |
| The Stranger             |  |
| (Reading Only)           |  |
| Ch-8 A Secret Friend     |  |
| Ch- 9 The Dog Remembered |  |

# हिंदी

पुस्तकों के नाम: पलाश हिंदी पाठ्यपुस्तक

कथा मञ्जूषा

व्याकरण भारती

| पाठ का नाम                       | क्रियाकलाप  |
|----------------------------------|---|
| पाठ पर्रा गाप                    | רוואירוריוגו  |
| पलाश हिंदी पाठ्यपुस्तक           | * <b>शतरंज का खेल</b> -खेल प्रशिक्षक की सहायता से शतरंज के खेल          |
| पाठ १०. शह और मात                | का अनुभव कराना और छात्रों को खेल के नियम समझाना। इन                     |
| पाठ ११. कदंब का पेड़             | क्रियाकलापों से छात्रों को शह और मात की अवधारणा को                      |
| पाठ 12. भोलाराम का जीव           | गहराई से समझने और व्यक्त करने में मदद मिलेगी।                           |
| पाठ 13. प्राकृतिक सौंदर्य का धनी | * <b>वृक्षारोपण अभियान-</b> छात्रों को स्कूल परिसर में एक पेड़ लगाने के |
| फ़िजी (पठन)                      | लिए प्रेरित कर उसकी देखभाल करने का दायित्व सौंपा जाएगा। पेड             |
|                                  | के नाम और उसकी विशेषताओं के बारे में कक्षा में बताना भी होगा।           |
| कथा मञ्जूषा                      | न ।।। जार उरान्या वरानसाजा न वार म नम्या म वसा ।। सा सा सा              |
| पाठ ७. अमीरी का प्रभाव           | * <b>नाटक प्रदर्शन-</b> छात्रों से इस कहानी पर आधारित एक नाटक           |
| पाठ ८. अँगूठी का हीरा            | तैयार करवाना, जिसमें वे भोलाराम के जीव के भटकने और                      |
| पाठ ९. मनुष्य का फल (पठन)        | सरकारी तंत्र की विडंबनाओं को नाटकीय रूप में प्रस्तुत करेंगे।            |
|                                  | इससे उन्हें कहानी की गहरी समझ और व्यंग्यात्मक शैली का                   |
| व्याकरण भारती                    | अनुभव होगा।   |
| पाठ १८. सर्वनाम                  | * <b>चित्रकला-</b> छात्रों से फ़िजी के प्राकृतिक सौंदर्य का चित्रण      |
| पाठ १९. विशेषण                   | कराना, जिसमें समुद्री जीवन, प्रवाल भित्तियाँ, और वर्षावनों का           |
| पाठ २०. क्रिया                   | दश्य शामिल हो।  |
| पाठ २१. काल                      | באש אוויואו פוו   |
| पाठ २२. वाच्य्                   |   |
| पाठ ३६. पत्र-लेखन                |   |
| पाठ ३३. अनुच्छेद लेखन            |   |

## <u>संस्कृत</u>

| पाठ का नाम  | क्रियाकलाप  |
|---|---|
| सुप्रभातम् संस्कृत पाठ्यपुस्तकम्                          | शून्य की खोज किस प्रकार की गई ?जानकारी<br>प्राप्त करके कक्षा में लिखें। |
| पाठ ९. आत्मावलम्बनम् लेख<br>(संख्याबोधः)                  | अनुवाद और भावार्थ सहित श्लोक गायन                                       |
| पाठ 10. विद्यायाः महत्त्वम् -<br>मधुरवचनानि               | प्रस्तुति ।<br>बैडमिंटन खेल का विद्यालय के प्रांगण में                  |
|   | आयोजन।  |
| पाठ 11 क्रीडा-महोत्सवः संवाद<br>(उपसर्गाः)                |   |
| व्याकरणम्<br>धातु रूप - लिख् (लिखना) लट्, लृट्,           |   |
| लङ्ग, लोट् लकार<br>शब्द रूप — साधु (उकारान्त पुल्लिंग)    |   |
| रमा (आकारान्त स्त्रीलिङ्ग)<br>शरीरस्य अङ्गानि नामानि      |   |
| दिवसा: नामानि<br>विलोम शब्द                               |   |
| अव्यय शब्दा:<br>संख्यावाची शब्दा: (51-70)<br>संवाद लेखनम् |   |
| अपठित गद्यांश   |   |

### **Mathematics**

**Book: Smart Maths** 

| CHAPTER                  | ACTIVITIES   |
|--------------------------|--|
| Ch-9 Rational Numbers    | Make a flower of equivalent rational numbers. (Art Integration)  |
| Ch-11 Perimeter and Area | To verify that the parallelograms on the same base and between the same parallel lines are equal in area. (Activity no 12) |

#### **SCIENCE:**

NAME OF THE BOOK: SCIENCE SUCCESS

| CHAPTER                         | ACTIVITY/EXPERIMENT   |
|---------------------------------|---|
| CH-2 NUTRITION IN<br>ANIMALS    | <ul> <li>Activity</li> <li>Create a collage depicting various types of animal diets and sources of nutrients.</li> <li>Act green- Create a poster on 'Don't waste food'.</li> <li>The Food Chain Frenzy-Create a short skit /play to demonstrate different types of nutrition in animals and how they are connected in a food chain.</li> </ul>   |
|                                 | <ul> <li>Experiment</li> <li>To study the effect of salivary amylase on starch</li> </ul>   |
|                                 | <ul> <li>Activity</li> <li>a) Magic lemon message deciphering activity.</li> <li>Prepare a lap book showing neutralization reactions in daily life.</li> <li>Prepare a skit on The effects of Acid Rain.</li> </ul>   |
| CH- 4 ACIDS, BASES AND<br>SALTS | <ul> <li>Experiment <ul> <li>a) To identify whether a given unknown sample is an acid or a base.</li> <li>a) To study the effect of acid on various natural and synthetic indicators.</li> <li>a) To study the effect of base on various natural and synthetic indicators.</li> </ul> </li> <li>1. To study a neutralization reaction.</li> </ul> |
|                                 | <ul> <li>Activity</li> <li>Prepare a 3D flower model showing different parts of a plant.</li> <li>Prepare a diorama showing different ways of seed dispersal.</li> <li>Prepare a short drama on the life cycle of a plant.</li> </ul>   |
| CH- 8 REPRODUCTION IN<br>PLANTS | <ul> <li>Experiment</li> <li>To study the different modes of asexual reproduction from permanent slides.</li> <li>To dissect a flower and study its parts.</li> </ul>   |
|                                 |   |

#### **Social Science**

#### **BOOK NAME: WORLD EXPLORERS**

| CHAPTERS   | ACTIVITIES   |
|--|--|
| HISTORY Ch-5, Tribal Communities and their Development | Choose any one prominent tribe of India and make an attractive calendar showing its culture.             |
| CIVICS Ch-5, Women Change the World                    | Make a comparative chart of the life of women that they led in the past and the life that they lead now. |
| GEOGRAPHY<br>Ch-4, Air                                 | Make a Wind Chime using paper, thread cardboard and beads.   |
|  |  |
|  | •  |

## **Artificial Intelligence**

**Book: Artificial Intelligence** 

| Chapters                      | Activity  |
|-------------------------------|---|
| Ch5 - Concept of Smart Living | <ul> <li>Sketch or create a model of "Smart Room" incorporating AI-powered features that enhance comfort, security, or entertainment.</li> <li>Video: Watch this video Keemple Smart Home 3D animation https://www.youtube.com/watch?v=sYqjs 8TKkOE</li> <li>Identify the AI applications that enable these smart living features. Explore how AI contributes to data collection, analysis, and automation in smart living environments.</li> </ul> |

## **Information Technology**

**Book: IT Voyage** 

| Chapter                                  | Activity  |
|--|---|
| Ch - 9 Robot Programming with RobotBASIC | <ul> <li>Obstacle Avoider</li> <li>Random Movement</li> <li>Line Follower</li> <li>Decision making</li> </ul> |

## **Art and Craft**

| 1.        | Still Life- Pencil Shading          |
|-----------|-------------------------------------|
| 2.        | Giant Panda- Paper Craft            |
| <b>3.</b> | Landscape- Pencil Shading           |
| 4.        | Portrait- An Old Man                |
| 5.        | Fish                                |
| 6.        | Vegetables- Hatching and Scribbling |