



MOUNT COLUMBUS SCHOOL
DAKSHINPURI, NEW DELHI-110062
SESSION 2024-25
REVISED ANNUAL SYLLABUS
CLASS-VI

ENGLISH

ENGLISH WEAVES
ENGLISH LANGUAGE PRACTICE BOOK
AT SCHOOL WITH RUSKIN BOND

CHAPTERS	ACTIVITIES
<p>ENGLISH WEAVES</p> <ul style="list-style-type: none"> ● The Deeds of Daring Dashu ● Crusoe Grows Food ● Wild Fruit ● Buli and The Tiger (As per PT I) ● The Battle of Mulan (As per Mid-Term) ● Apu Goes to School (As per PT II) <p>POEM</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Foreign Lands ● Clothesline (As per PT II) <p>GRAMMAR</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Reported Speech ● Adverbs ● Prepositions ● Pronouns (As per PT I) ● Conjunctions (As per PT II) ● Active and Passive (As per PT II) <p>WRITING SKILLS</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Formal Letter ● Notice Writing ● Story Composition(As per PT II) <p>AT SCHOOL WITH RUSKIN BOND (READ-ONLY)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Ch-11 Sometimes School Was Fun ● Ch-12 The Last Letter ● Ch-13 Reading was My Religion ● Ch-14 We Rode All the Way to Delhi ● Ch-15 The Playing Fields of Shimla ● Ch-16 A Rupee Goes a Long Way ● Ch-17 Riding through the Flames 	<ul style="list-style-type: none"> ● Create a character wheel focusing on ‘Dashu’ or ‘Jagabandu’ from the story The Deeds of Daring Dashu, highlighting their key traits and attributes. ● Create an illustration of a tree and showcase its seasonal transformations, detailing the changes it experiences during spring, summer, autumn, and winter." ● Draw a representation of Crusoe on an A4-sized sheet and describe his character using adjectives that highlight his qualities as both a farmer and a man. Include specific events from the story to support these traits." ● Write the poem ‘Foreign Lands’ on an A4-sized sheet. Alongside, analyze and highlight the rhyming scheme, imagery, and metaphors used in the poem

पाठ का नाम	क्रियाकलाप
<p>पलाश हिंदी पाठ्यपुस्तक</p> <p>पाठ-14 फ़ारस की खाड़ी में दुबका दुबई(पठन)</p> <p>पाठ-15 संतों के सद्गुण</p> <p>पाठ-16 अंधेर नगरी</p> <p>पाठ-17 छुट्टी</p> <p>पाठ-18 विभु काका</p> <p>पाठ 2- गिल्लू (As Per PT I)</p> <p>पाठ- 6 जुम्मन (As Per Mid Term)</p> <p>पाठ 10 हींगवाला (As Per PT II)</p> <p>कथा मञ्जूषा</p> <p>पाठ-10 नक़ल का परिणाम (पठन)</p> <p>पाठ-11 कृष्ण-सुदामा की भेंट</p> <p>पाठ-12 राजधर्म</p> <p>पाठ-4 शरणागत की रक्षा (As Per Mid Term)</p> <p>पाठ 7दूध का दूध पानी का पानी (As Per PT II)</p> <p>व्याकरण भारती</p> <p>पाठ-21 अविकारी शब्द-क्रियाविशेषण</p> <p>पाठ-22 सम्बन्धबोधक</p> <p>पाठ-23 समुच्चयबोधक</p> <p>पाठ-24 विस्मयादिबोधक</p> <p>पाठ-25 वाक्य</p> <p>पाठ-26 वाक्य रचना की अशुद्धियाँ</p> <p>पाठ-27 विराम चिन्ह</p> <p>पाठ-28 मुहावरे और लोकोक्तियाँ</p> <p>पाठ 1. भाषा और व्याकरण (As Per PT I)</p> <p>पाठ-13 संज्ञा (As Per Mid Term)</p> <p>पाठ18विशेषण (As Per PT II)</p> <p>पाठ-29 अपठित गद्यांश</p> <p>पाठ-31 संवाद लेखन</p> <p>पाठ-32 चित्र वर्णन</p> <p>पाठ-33 अनुच्छेद-लेखन</p> <p>पाठ-34 कहानी लेखन</p> <p>पाठ 35. पत्र-लेखन (As Per PT II)</p>	<p>• "सद्गुणों का वृक्ष" (Tree of Wisdom) गतिविधि: कक्षा में एक बड़ा पेड़ बनाना (चार्ट पेपर पर)। छात्रों से संतों के प्रेरणादायक उद्धरण लिखवाना और उसे पत्तियों के आकार में काटकर पेड़ पर चिपकाना।</p> <p>• नृत्य नाटिका (Dance Drama) गतिविधि: "अंधेर नगरी" की कहानी पर आधारित एक नृत्य नाटिका तैयार करवाना। संगीत और नृत्य के माध्यम से कहानी के पात्रों और उनके कार्यों को प्रस्तुत करना।</p> <p>• दृश्य चित्रण (Story Illustration) गतिविधि: छात्र "छुट्टी" कहानी के प्रमुख दृश्यों को चित्रों में दर्शाएँगे। जैसे: किसान का काम करते हुए चित्र। परिवार के साथ किसान का मिलन। किसान का गाँव और खेत। सभी चित्रों को कहानी के क्रम में प्रस्तुत करना।</p> <p>• पोस्टर मेकिंग: "पर्यावरण संरक्षण का संदेश" गतिविधि: छात्रों को पर्यावरण संरक्षण पर आधारित एक पोस्टर बनाने को कहें। पोस्टर में 'विभु काका' का चित्र और उनका संदेश जोड़ें, जैसे: "पेड़ लगाओ, जीवन बचाओ।"</p> <p>• कहानी को चित्रात्मक शैली में प्रस्तुत करना।</p> <p>• नाटक मंचन</p> <p>• कहानियों के अलावा किसी अन्य महापुरुष के जीवन पर आधारित कहानी लिखना।</p> <p>• वर्ग पहली में से क्रियाविशेषण, सम्बन्धबोधक, समुच्चयबोधक, विस्मयादिबोधक शब्द ढूँढ़कर लिखना।</p> <p>• अनुच्छेद में विराम चिन्ह का प्रयोग करना।</p> <p>• दृश्य श्रव्य अवलोकन</p>

विषय संस्कृत

पाठ का नाम	क्रियाकलाप
<p>संस्कृत पाठ्यपुस्तकम् (सुप्रभातं) पाठ 3- सर्वनाम- परिचयः (पी०टी०-1 की परीक्षा के अनुसार) पाठ 4-धातु-अवबोधः (अर्धवार्षिक की परीक्षा के अनुसार) पाठ 8- अव्यय-पदानि (अर्धवार्षिक की परीक्षा के अनुसार) पाठ 9 - कारक परिचयः (पी०टी०-2 की परीक्षा के अनुसार) पाठ 10 - कर्ता कारकम् (पी०टी०-2 की परीक्षा के अनुसार) पाठ 11 - सः ग्रामं गच्छति (कर्म-कारकम् - द्वितीया विभक्ति) (पी०टी०-2 की परीक्षा के अनुसार) पाठ -13 विद्या ज्ञानाय धनं च दानाय [सम्प्रदान कारकम् (चतुर्थी विभक्तिः)] पाठ -14 परिश्रमात् विना सफलता न भवति [अपादान कारकम् (पञ्चमी विभक्तिः)] पाठ -15 अस्माकं राष्ट्रम् [सम्बन्ध-कारकम् (षष्ठी विभक्तिः)] पाठ -16 उद्याने वृष्टिः [अधिकरण-कारकम् (सप्तमी विभक्तिः)] पाठ -17 भगवान् रामः (सम्बोधनम्) पाठ -18 किं भविष्यति [लृटलकारः (भविष्यत्कालः)] पाठ -19 संख्याज्ञानम् पाठ -20 मधुरवचनानि [प्रथमायाः सम्बोधनपर्यन्तम् (श्लोकाः)]</p> <p>व्याकरणम्</p> <ul style="list-style-type: none"> • धातु रूप - पिब् (लट् और लृट लकार) (पी०टी०-2 की परीक्षा के अनुसार) • शब्द रूप - मुनि (इकारान्त पुल्लिङ्ग) (पी०टी०-2 की परीक्षा के अनुसार) • शरीरस्य अङ्गानि नामानि (पी०टी०-2 की परीक्षा के अनुसार) • वर्णानां नामानि (पी०टी०-2 की परीक्षा के अनुसार) • अव्यय शब्द (पी०टी०-2 की परीक्षा के अनुसार) • समयः (पी०टी०-2 की परीक्षा के अनुसार) • संख्यावाची शब्दाः (51-70) (पी०टी०-2 की परीक्षा के अनुसार) <p>धातु रूप - 'कृ' (लट् और लृट लकार) शब्द रूप - गुरु, पुष्प परिवारस्य सदस्यानां नामानि शाकानि नामानि पुष्पाणि नामानि संख्यावाची शब्दाः (71-100) संवाद लेखनम् अपठित गद्यांश</p>	<p>श्री कृष्ण द्वारा गीता में दिए गए कर्मोपदेश पर आधारित श्लोकों की कक्षा में गायन प्रस्तुति।</p> <p>यातायात के साधनों का चित्र सहित प्रस्तुतीकरण।</p> <p>विद्या पर आधारित श्लोकों का संकलन ।</p> <p>परीश्रम बिना सफलता कहाँ विषय पर आधारित कक्षा परिचर्चा।</p> <p>राष्ट्रीय प्रतीक चिन्हों का प्रतिपादन करते हुए प्रस्तुतीकरण।</p> <p>अपने मनपसंद खेल के नियम लिखकर बताए कि वह खेल आपको क्यों पसंद है।</p> <p>रामायण से संबंधित कथाओं का कक्षा में वर्णन।</p>

MATHEMATICS

NAME OF THE BOOK: SMART MATHS

CHAPTER	ACTIVITIES
Ch --1 Knowing Our Numbers (As per PT I)	
Ch -- 7 Integers (As per PT I)	
Ch -- 11 Mensuration	
Ch --- 10 Data handling.	To understand the concept of recording and organization of data (Activity no. 12)
Ch --- 12 Algebra	To find the algebraic equation for nth term of any shape made with the help of matchstick.
Ch -- 13 Ratio and Proportion	Draw rectangles of different measurement and find the ratio of its length to its breadth.

SCIENCE

BOOK- SCIENCE SUCCESS

CHAPTERS	ACTIVITIES
Ch-4 Getting to know plants (As per Mid Term) Ch -5 Body movements (As per PT II) Ch- 6 The living organisms- Characteristics and habitat Ch-8 Light, shadows and reflection	<p style="text-align: center;"><u>ACTIVITY</u></p> <ul style="list-style-type: none">● Make a poster on the topic “ Climate change and its impact on polar habitat”● Group Activity- Students will make a lap book that showcase the characteristics of living organism. <p style="text-align: center;"><u>ACTIVITY</u></p> <ul style="list-style-type: none">● Make a kaleidoscope using cardboard tube, mirrors, bangle pieces, coloured paper etc.● Shadow puppetry-Students will create a short skit using cardboard cutouts, torch or flashlights etc. <p style="text-align: center;"><u>EXPERIMENT</u></p> <ul style="list-style-type: none">● To show light travels in a straight line. <p style="text-align: center;"><u>ACTIVITY</u></p> <ul style="list-style-type: none">● Students will collect the data on the AQI of Delhi for the month of December 2024 and create a bar graph.● Project work- Students will make a project on the causes and effects of air pollution in Delhi, and the measures to mitigate it. <p style="text-align: center;"><u>EXPERIMENT</u></p> <ul style="list-style-type: none">● To observe the presence of air in the soil.
Ch- 10 Fun with magnets (As per PT II)	<p style="text-align: center;"><u>EXPERIMENT</u></p> <ul style="list-style-type: none">● To show light travels in a straight line.
Ch-11 Air around us	<p style="text-align: center;"><u>ACTIVITY</u></p> <ul style="list-style-type: none">● Students will collect the data on the AQI of Delhi for the month of December 2024 and create a bar graph.● Project work- Students will make a project on the causes and effects of air pollution in Delhi, and the measures to mitigate it. <p style="text-align: center;"><u>EXPERIMENT</u></p> <ul style="list-style-type: none">● To observe the presence of air in the soil.

SOCIAL SCIENCE

NAME OF THE BOOK: WORLD EXPLORERS

CHAPTER	ACTIVITIES
<p>HISTORY</p> <p>Ch-12, Indian Art and Architecture.</p> <p>Ch-1, Study of the past (As per PT-1)</p> <p>Ch-6, Early Kingdoms (As per PT-II)</p> <p>Ch-9, Villages and Towns (As per PT-II)</p>	<ul style="list-style-type: none">• Make a poster on any one 'religious or secular literature' such as The Ramayana, The Mahabharata, The Jataka Tales etc.
<p>GEOGRAPHY</p> <p>Ch-6, Our Country- India</p> <p>Ch-3, Motions of the Earth. (As per Mid-Term)</p> <p>Ch-5, Major Domains of the Earth (As per PT-II)</p>	<ul style="list-style-type: none">• Make 3D physical map of India on an A4 size sheet using colourful clay.
<p>CIVICS</p> <p>Ch-7 Rural Livelihoods</p> <p>Ch-8, Urban Livelihoods</p> <p>Ch-5, Rural Administration (As per PT-II)</p>	<ul style="list-style-type: none">• Make a picture based circular calendar pasting different types of non-agricultural occupations in rural areas.• Write a letter to your friend in a village telling about the issues people living in urban areas face in their day-to-day lives.

ARTIFICIAL INTELLIGENCE

Chapter	Activity
<p>Chapter 3 – AI in apps (As per Mid-Term)</p> <p>Chapter 4 - Types of Robots (As per PT-II)</p> <p>Chapter 5 - Myths and Facts of AI</p>	<p>---</p> <ul style="list-style-type: none"> • If you are in NASA, working as Robotics Engineer, write any 10 characteristics you would like to find your robonauts. Use Google docs to note the characteristics and share them with your class. • Activity: Students can generate a list of things they have heard or seen about AI in movies, cartoons, or online. This will help identify common myths and misconceptions students might hold. • Visit a video on the usage and history of AR. https://www.youtube.com/watch?v=XLP4YTpUpBI • Prepare a presentation in MS PowerPoint regarding the uses of AI. • Using MS Word prepare a speech in 250 words on the topic “ Advanced uses of AR”.

INFORMATION TECHNOLOGY

Book: IT Voyage

Units	Session/Activity/Practical
Unit 6: MS Excel: Working with data (As per Mid-Term)	-
Unit 4: Game Creation in Scratch	<ul style="list-style-type: none"> • Creating a Simple Game Objective: Create a basic game where a sprite catches falling objects.
Unit 9: Image Processing Basics with GIMP	<ul style="list-style-type: none"> • Simple Image Editing Objective: Edit a sample image using basic techniques.

ART & CRAFT

Art	Craft
<ol style="list-style-type: none"> 1. Leaves 2. Cartoons 3. Grid Drawing 4. Landscape- Paper Pasting 5. Landscape- Texture Drawing 6. Street Scene- Perspective Drawing 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wall Hanging 2. Origami Craft