



**MOUNT COLUMBUS SCHOOL  
DAKSHINPURI  
NEW DELHI – 110062  
REVISED SYLLABUS- ANNUAL EXAM (2024-25)  
CLASS –VIII**

**ENGLISH**

**NAME OF THE BOOKS-ENGLISH WEAVES**

- CBSE PP PUBLICATIONS GRAMMAR PRACTICE BOOK
- PREMCHAND SELECTED STORIES

<b>CHAPTERS</b>	<b>ACTIVITIES</b>
<p><b>ENGLISH WEAVES</b> CH-1 – A Real Actor`s Part:An Unsung Hero (As per PT- I) CH-4- Princess September (As per Mid-Term) CH-7-Machli: An Extraordinary Tigress in the Wild (As per PT-II) CH-8- Budhiya CH-9- The Purloined Letter CH-11- Land of the Incas</p> <p><b>POEM</b> CH-3-Shed in Space (As per PT-I) CH-10-Goodbye Party for Miss Pushpa T.S. (As per PT-II) CH-12- I Like to Stay Up</p> <p><b>GRAMMAR</b> Active and Passive Voice (As per PT-II) Modals (As per PT-II) Preposition Reported Speech</p> <p><b>WRITING SKILLS</b> Notice Writing (As per PT-I) Letter Writing (As per Mid-Term) Diary Writing (As per PT-II)</p>	<p><b>Ch- Budhiya-</b> Make a slingshot using the waste material that you find in your surroundings.</p> <p><b>Ch-The Land of Incas-</b> Read about the history and culture of the Incas and write a short essay on the significance of Machu Picchu.</p> <p><b>Reported Speech-</b> Perform a role play in groups showing the scenarios (e.g., ordering food at a restaurant, asking for directions, making a complaint) and report what was said to the class.</p> <p><b>I Like to Stay Up-</b> Create a Night time Routine Chart: Design a chart or graph to track your own night time routines.</p>

Poster Making

**PREMCHAND SELECTED STORIES (READ ONLY)**

CH -6-Idgah

CH-7-Kaki

CH-8-The price of freedom

CH-9- Satyagraha

## हिंदी

पुस्तकों के नाम: पलाश हिंदी पाठ्यपुस्तक  
कथा मञ्जूषा  
व्याकरण भारती

पाठ का नाम	क्रियाकलाप
<b>पलाश -हिंदी पाठ्यपुस्तक</b> पाठ 1. प्रियतम (AS PER PT-I) पाठ 6- तैमूर की हार (AS PER MID-TERM) पाठ 9-नहीं बूँदें (AS PER PT-II) पाठ 10-गौरा (AS PER PT-II) पाठ 12. झूठ बराबर तप नहीं (AS PER PT-II) पाठ 13-कोशिश करने वालों की पाठ 14-अनोखी मदद (पठन) पाठ 15-स्वच्छ भारत अभियान पाठ 16-एक पिता का अनुरोध पत्र-शिक्षक के नाम	<ul style="list-style-type: none"><li>• 'किंग ब्रूस एंड द स्पाइडर' कहानी दिए गए लिंक से देखकर इसे कॉमिक में बदलकर लिखें <a href="https://youtu.be/rGroRoOByEg?si=Ib410-fKEfARba6q">https://youtu.be/rGroRoOByEg?si=Ib410-fKEfARba6q</a></li><li>• 'स्वच्छ भारत अभियान' पर नाट्य मंचन और पोस्टर/ स्लोगन लेखन</li><li>• अपने पिता/माता/बुजुर्ग से शिक्षक के लिए एक प्रेरणादायक पत्र लिखवाएँ</li><li>• मुंशी प्रेमचंद के 'गोदान' के एक अंश को पढ़कर उसकी आलोचनात्मक समीक्षा लिखिए</li><li>• अभ्यास कार्यपत्र</li></ul>

पाठ 17-अपराजिता (पठन)

पाठ 18-ठाकुर का कुआँ

### कथा मञ्जूषा

पाठ 2-कुबेर का घमंड (AS PER PT-I)

पाठ 5- योग्यता की परीक्षा (AS PER MID-TERM)

पाठ 7-कितनी ज़मीन (AS PER PT-II)

पाठ 8-स्वतंत्रता से बढ़कर कुछ नहीं (AS PER PT-II)

पाठ 9-राजा का न्याय (पठन)

पाठ 10-राजा भोज

पाठ 11-सीख

पाठ 12-पांडवों का स्वर्ग गमन (पठन)

### व्याकरण भारती

पाठ 11-उपसर्ग (AS PER MID-TERM)

पाठ 19-विशेषण (AS PER PT-II)

पाठ 20-क्रिया (AS PER PT-II)

पाठ 21-काल (AS PER PT-II)

पाठ 22-वाच्य (AS PER PT-II)

पाठ 23-अविकारी शब्द-क्रियाविशेषण

पाठ 24-संबंधबोधक

पाठ 25-समुच्चयबोधक

पाठ 26-विस्मयादिबोधक

पाठ 28-वाक्य-विचार

पाठ 29-वाक्य रचना की सामान्य अशुद्धियाँ

पाठ 30-विराम चिह्न

- **खेल-खेल में**-सभी छात्र एक एक पर्ची में क्रियाविशेषण के भेदों का उदाहरण लिखेंगे और एक जार में डालेंगे, इसके बाद उस जार में से सभी बच्चे बारी-बारी से पर्ची निकालेंगे व क्रियाविशेषण का भेद बताएंगे
- **चित्र वर्णन**-पृष्ठ संख्या- पर दिए गए चित्र का वर्णन लिखें लेकिन समुच्चयबोधक शब्दों का इस्तेमाल करते हुए
- भावों की अलबम बनाओ
- **चक्र घुमाओ**-वाक्य बनाओ -पृष्ठ संख्या152 पर दिए गए का प्रतिरूप बनाकर कक्षा में क्रियाकलाप का संचालन होगा
- **पहेली हल करो**-पृष्ठ संख्या 162 पर दी गई पहेली को निर्देशों का पालन का हल करना
- लोकोक्तियों या मुहावरों का प्रयोग कर कहानी निर्माण

पाठ 31-मुहावरे और लोकोक्तियाँ  
 पाठ 34-अपठित गद्यांश  
 पाठ 36-अनुच्छेद लेखन (AS PER PT-I)  
 पाठ 37-पत्र लेखन (AS PER PT-I)  
 पाठ 38-संवाद लेखन  
 पाठ 39-चित्र वर्णन

## संस्कृत

### पाठ्यपुस्तकम् – सुप्रभातम् संस्कृत पाठमाला

पाठ का नाम	क्रियाकलाप
<p><b>सुप्रभातम् संस्कृत पाठमाला</b>            पाठ-1 : प्रगतिशीलं भारतम् संवादः (पी०टी०-1 की परीक्षा के अनुसार)            • पाठ-6 : आदर्शपरिवारः कथा (उपसर्गाः) (अर्धवार्षिक परीक्षा के अनुसार)            पाठ-8: राष्ट्रपतिः डॉ० अब्दुल कलामः परिचयः (अर्धवार्षिक की परीक्षा के अनुसार)            पाठ-9: मूर्खः भृत्यः हास्य-कथा (पी०टी०-2 की परीक्षा के अनुसार)            पाठ-10: पर्यावरण-प्रदूषणम् (पी०टी०-2 की परीक्षा के अनुसार)            पाठ-11: मधुरवचनानि (पी०टी०-2 की परीक्षा के अनुसार)            पाठ-12: विद्यायाः बुद्धिरुत्तमा पंचतंत्र कथा (अव्ययानि)            पाठ-13: पादकन्दुकक्रीडा लेखः            पाठ-14: तमसो मा ज्योतिर्गमय संवादः (स्वर सन्धिः)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• पंचतंत्र की किसी एक कहानी का हस्त कठपुतली द्वारा प्रस्तुतीकरण।</li> <li>• अपनी कल्पना द्वारा फुटबॉल के किसी खिलाड़ी का साक्षात्कार तैयार करें।</li> <li>• रक्त के प्रकार बताते हुए रक्तदान के विषय में जानकारी प्राप्त करके कक्षा में साझा करें।</li> <li>• संस्कृत में पहेली लिखकर कक्षा में बूझें।</li> <li>• 'ईश्वर की रचना दोषहीन है' विषय पर परिचर्चा।</li> </ul>

पाठ-15: प्रहेलिका:

पाठ-16: निर्दोषा रचना - कथा (विशेषण-विशेष्य)

### व्याकरणम्

- धातु रूप – क्रीड् (अर्धवार्षिक परीक्षा के अनुसार)  
मुद् (पाँचों लकारों में) - (पी०टी०-2 की परीक्षा के अनुसार) सेव् (पाँचों लकारों में)
- शब्द रूप – नदी (ईकारान्त स्त्रीलिङ्ग) (अर्धवार्षिक परीक्षा के अनुसार)
- गुरु (उकारान्त पुल्लिङ्ग)- (पी०टी०-2 की परीक्षा के अनुसार)
- शरीरस्य अङ्गानि नामानि - (पी०टी०-2 की परीक्षा के अनुसार)
- व्यञ्जनानि नामानि - (पी०टी०-2 की परीक्षा के अनुसार)
- दिवसाः नामानि - (पी०टी०-2 की परीक्षा के अनुसार)
- संख्यावाची शब्दाः (51-70) - (पी०टी०-2 की परीक्षा के अनुसार)
- स्वर संधि
- विशेषण-विशेष्य
- विद्यालय सम्बंधित नामानि (अर्धवार्षिक परीक्षा के अनुसार)
- परिवारस्य सदस्यां नामानि (अर्धवार्षिक परीक्षा के अनुसार)
- अन्नानि नामानि (पी०टी०-1 की परीक्षा के अनुसार)
- व्यञ्जनानि नामानि (पी०टी०-1 की परीक्षा के अनुसार)
- दैनंदिन शब्दाः
- संख्यावाची शब्दाः (71-100)
- चित्र वर्णनम्
- संवाद लेखनम्
- पत्र लेखनम्
- अपठित गद्यांश

# MATHEMATICS

NAME OF THE BOOK: SMART MATHS

CHAPTER	ACTIVITIES
Ch-8 Algebraic Expressions and Identities Ch-9 Mensuration Ch-10 Exponents and Powers Ch-12 Factorisation	<ul style="list-style-type: none"><li>• Forming Algebraic Expression by story telling.</li><li>• To find the total surface area &amp; lateral surface area of 3-D objects using square paper / grid paper.</li><li>• Visualizing exponents and power by paper folding.</li><li>• Factorize the terms in a same group using origami sheets /strips.</li></ul>
Ch-3 Understanding Quadrilaterals (As per PT II) Ch-15 Introduction to Graphs (As per PT II)	
Ch-1 Rational Numbers (As per PT I) Ch-2 Linear Equations in One Variable (As per PT I)	

## SCIENCE

NAME OF THE BOOK: SCIENCE SUCCESS

CHAPTERS	ACTIVITIES
CH- 1 Crop production & management (As per PT I)	<b><u>ACTIVITY</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Create a comic strip showing the interaction between. microbes and environment.</li><li>• Create a collage of painting of different types of microbes</li><li>• Collect information on Dengue prevention and control. Prepare a chart on it</li></ul> -
CH- 2 Micro-organisms: Friends and Foe	
CH-4 Combustion and flame (As per PT II)	<b><u>ACTIVITY</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>• To make a foldable card or 3D model to show the life cycle of frog</li></ul> -
CH-6 Reproduction in animal	
CH-7 Reaching the age of adolescence (As per PT II)	<b><u>ACTIVITY</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>• <u>Prepare chart/model on any one of the following:</u> Methods to increase the friction Methods to decrease the friction Wear and tear caused by friction Advantages of friction</li></ul> -
CH-9 Friction	
CH 11 Chemical effects of electric current (As per Mid Term)	-
CH- 12 Some natural phenomena (As per PT II)	-
CH-13 Light	<b><u>ACTIVITY</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>• To create light and shadow effects using art techniques</li><li>• To conduct vision test by using Snellen chart (Near/far vision)</li></ul> <b><u>EXPERIMENTS</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>• To study the dispersion of light using a plane mirror inclined on a water surface.</li></ul>

## SOCIAL SCIENCE

**NAME OF THE BOOK: Name of the Book:**

**World Explorers**

**A Book of Social Studies**

<b>CHAPTERS</b>	<b>ACTIVITIES</b>
<b>HISTORY</b>	
Ch- 7 Reforms in Indian society (As per PT II)  Ch – 8 The national Movement and Independence (1870-1947)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Draw the timeline of national movement highlighting important landmarks.</li><li>• Map work – Mark places where peasant movements took place.</li></ul>
<b>GEOGRAPHY</b>	
Ch-1 Resources (As per PT I)  Ch -3 Agriculture (As per Mid Term)  Ch – 4 Industries (As per PT II)  Ch – 5 Human Resources	<ul style="list-style-type: none"><li>• Choose any two countries and make a Venn diagram comparing the quality and quantity of population in context of development.</li><li>• Do a SWOT analysis of yourself, list out key skills and find career prospects based upon this analysis. Make a note of your findings.</li></ul>
<b>CIVICS</b>	
Ch-3 Parliament and Law making (As per Mid Term)  Ch- 6 Confronting Marginalisation (As per PT II)  Ch 7 Public Facilities	<ul style="list-style-type: none"><li>• Design creative posters promoting the significance of their chosen public facility. The posters should include: Catchy slogans (e.g., “Clean Water, Healthy Life” or “Safe Transport, Stronger Nation”). showcasing the facility and its impact on society.</li></ul>



## ARTIFICIAL INTELLIGENCE

Units	Session/Activity/Practical
Unit 3: Purpose	As per PT II
Unit 4: Possibilities	As per Mid-Term
Unit 5: AI Ethics	<b>Video: IBM Technology AI Ethics</b> <a href="https://youtu.be/aGwYtUzMOUk?si=GUQ2WluJJdgNuaOO">https://youtu.be/aGwYtUzMOUk?si=GUQ2WluJJdgNuaOO</a> <ul style="list-style-type: none"><li>● <b>Activity : Students play the role of major stakeholders and they have to decide what is ethical and what is not for a given scenario.</b></li><li>● <b>Group Activity : Students divided in teams of 3 and 2 are given same theme. They have to come up with their points as to why AI is beneficial/harmful for the society.</b></li></ul>

## INFORMATION TECHNOLOGY

**NAME OF THE BOOK:**

**TOUCHPAD PRIME Ver2.1**

Chapter	Lab Activity
Ch5 - Google Apps (As per PT- I)	
Ch2 Introduction to Adobe Photoshop CC (As per Mid Term)	
Ch 10 Domain of AI (As per Mid Term)	
Ch 6 - Latest Technological Developments (As per PT – II)	
Ch 7 Images, links and frames in HTML5 ()	As per PT -II
Loops in Python	Write a program to: <ul style="list-style-type: none"><li>a. Use the for loop to print the numbers 8,11,14,17,20....83,86,89.</li><li>b. Use the for loop to print numbers 100,98,96 .....4,2.</li><li>c. Print 1 to 100 using while loop.</li><li>d. Find out the sum of numbers within the range 1 to 100 using while loop.</li></ul>

	e. Determine whether a given number is an Armstrong number or not.
Functions and string in Python	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Write a program that counts the total number of digits in the number 565856 and displays it as output.</li> <li>2. Type your name in Python and make the first and last letter of your name uppercase and let the other letters remain lowercase.</li> </ol>

### ART EDUCATION

**NAME OF THE BOOK: ART AND CRAFT ZONE**

S. NO.	TOPICS
12	Landscape
13	Madhubani Painting
14	Landscape
15	Monument

### CRAFTS

S. NO.	TOPICS
1	Paper Mache (As Per PT-II)
2	Wall Hanging (As Per PT-II)
3	Canvas Painting
3	Shilpkar Clay Art