



MOUNT COLUMBUS SCHOOL
DAKSHINPURI, NEW DELHI-110062
SESSION 2026-27
CLASS-VI
MID TERM SYLLABUS

ENGLISH(R1)

**NAME OF THE BOOKS: THE ENGLISH READER
EMINENT ENGLISH
EXCELLENCE IN ENGLISH (For Practice only)
MONTE CRISTO**

TOPICS	ACTIVITIES
<u>THE ENGLISH READER</u> 1. <i>The Laburnum</i> (As per PT I) 2. Building a Windmill in Malawi (As per PT I) 3. The Burglary at the Vicarage (As per PT I) 4. <i>The Return</i> (READ ONLY) 5. Painting the Breeze 6. Long Live Friendship <u>EMINENT ENGLISH</u> 1. Sentences (As per PT I) 2. Nouns (As per PT I) 3. Possessives (`s) 4. Pronouns 5. Adjectives 6. Degrees of Comparison <u>WRITING SKILL</u> 1. Notice Writing (As per PT I) 2. Diary Writing <u>MONTE CRISTO (Read Only)</u> 6. Dantes is arrested at his wedding 7. Dantes is taken before the Judge 8. Dantes must die or go to prison for life 9. Dantes is taken to the Chateau d` if 10. A prisoner in the Chateau d` if 11. Dantes is put in a cell underground 12. The Inspector of Prisons visits the Chateau d` if	<u>Activity: Before–After Illustration</u> Draw nature before and after human interference. Painting the Breeze Activity: Sensory Chart (5 Senses) Write what breeze feels like (touch, smell, sound, etc.) with small sketches. Friendship Tree Activity: Students draw a tree and write qualities of friendship on leaves.

BLUE PRINT**TIME: 2 Hour 30 mins.****MAX. MARKS:60**

	1 MARK	2 MARKS	4 MARKS	5 MARKS	TOTAL	Percentage (%) weightage
Section: A						16.6
Unseen Passage	5				5	
Unseen Passage	5				5	
Section: B						33.3
Writing Skill				2	10	
Grammar	10				10	
Section: C						50
RTC Poem	5				5	
RTC Prose	5				5	
SAQ Poem		3			6	
SAQ Prose		3			6	
LAQ Poem			1		4	
LAQ Prose			1		4	
Total	1X30=30	2X6=12	2X4=8	5X2=10	60	100

पाठ का नाम	क्रियाकलाप
पाठ्यपुस्तक-स्वपंख पाठ 1. जिंदादिल बनो (PT-1) पाठ 3. ईमानदार बसंत (PT-1) पाठ 4. मैं सेना में जाऊँगी पाठ 5. रद्दी से रचना (पठन) पाठ 6. जंकफूड की मीठी सजा पाठ 7. हमारे शुभचिंतक मित्र (पठन) पूरक-पुस्तक-शिक्षाप्रद बाल कहानियाँ पाठ 1. सत्यवादिता (PT-1) पाठ 2. अहंकार (PT-1) पाठ 4. प्रतिस्पर्द्धा पाठ 5. सच्चा स्वभाव पाठ 6. विनय (पठन) व्याकरण सुमन पाठ 1. भाषा, लिपि और व्याकरण... (PT-1) पाठ 2. वर्ण-विचार (PT-1) पाठ 4. शब्द विचार (PT-1) पाठ 5. शब्द- मंजूषा (PT-1) पाठ 6. उपसर्ग (PT-1) पाठ 7. प्रत्यय (PT-1) पाठ 3. संधि पाठ 8. समास पाठ 9. संज्ञा पाठ 10. संज्ञा के विकार-लिंग, वचन और कारक पाठ 19. मुहावरे और लोकोक्तियाँ लेखन पाठ 20. अपठित बोध पाठ 21. अनुच्छेद लेखन पाठ 23. पत्र-लेखन पाठ 24. कहानी-लेखन पाठ 26. विज्ञापन-लेखन	# छोटा ड्रिल/मार्च-पास्ट, फिटनेस गतिविधियाँ (दौड़ व एक्सरसाइज), "सैनिक बनो" गेम और बाधा दौड़ के माध्यम से अनुशासन, टीमवर्क और शारीरिक क्षमता का विकास # गतिविधि: "Healthy vs Junk Food Sorting Game" शिक्षक विभिन्न खाद्य पदार्थों के चित्र/कार्ड (जैसे पिज्जा, बर्गर, फल, सब्जियाँ) देंगे, बच्चों को दो समूहों में बाँटेंगे, वे कार्ड को दो भागों में रखेंगे: Healthy Food 🥗 / Junk Food 🍔

प्रश्न-पत्र का प्रारूप

समय: 2.5 घंटे

पूर्णांक: 60

क्रम संख्या	पाठ्य क्रमानुसार इकाइयां	इकाई पर आवंटित अंक	अंक वार प्रश्नों की संख्या			कुल प्रश्न	प्रतिशत
			1 अंक	2 अंक	5 अंक		
1	अपठित गद्यांश	14	6	4	- -	2	23.33
2	व्याकरण परिचय पाठ 1. भाषा, लिपि और व्याकरण... पाठ 2. वर्ण-विचार पाठ 3. संधि पाठ 4. शब्द विचार पाठ 5. शब्द- मंजूषा पाठ 6. उपसर्ग पाठ 7. प्रत्यय पाठ 8. समास पाठ 9. संज्ञा पाठ 10. संज्ञा के विकार-लिंग, वचन और कारक पाठ 19. मुहावरे और लोकोक्तियाँ	14	14		-	1	23.33
3	पाठ्यपुस्तक पाठ 1. जिंदादिल बनो पाठ 3. ईमानदार बसंत पाठ 4. मैं सेना में जाऊँगी पाठ 6. जंकफूड की मीठी सजा पाठ 7. हमारे शुभचिंतक मित्र प्रूरक-पुस्तक-शिक्षाप्रद बाल कहानियाँ पाठ 1. सत्यवादिता पाठ 2. अहंकार पाठ 4. प्रतिस्पर्द्धा पाठ 5. सच्चा स्वभाव	16 8	4	5 4		3	36.67
4	लेखन पाठ 21. अनुच्छेद लेखन पाठ 23. पत्र-लेखन पाठ 24. कहानी-लेखन पाठ 26. विज्ञापन-लेखन	10	-		2	2	16.67
5	योग	60	1X24=24	2X13=26	5X2=10	08	100

संस्कृत (R3)

पुस्तक का नाम- बाल संस्कृत कणिका (प्रथम-भाग:)

पाठ का नाम	क्रियाकलाप
बाल संस्कृत कणिका (प्रथम-भाग:) पाठ 1 सः, तौ, ते, एषः, एतौ, एते, (क) (PT-1) पाठ 2 सः, तौ, ते, एषः, एतौ, एते, (ख) (PT-1) पाठ 3 सा, ते, ताः, एषा, एते, एताः, (PT-1) पाठ 4 तत्, ते, तानि, एतत्, एते, एतानि पाठ 5 त्वम्, युवाम्, यूयम् पाठ 6 अहम्, आवाम्, वयम् पाठ 7 मम मित्राणि पाठ 8 मम मातुल-गृहम् व्याकरणम् 'राम' अकारांत शब्द रूप 'बाल' शब्द रूप (अकारांत पुल्लिंग) (PT-1) अस्मद् (मैं) शब्द रूप 'पा' (पिब) धातु रूप (लट् लृट् लकार) 'पठ्' धातु रूप (लट्, लृट् लकार) संख्यावाचक शब्दाः (01-50) शरीरस्य अङ्गानि नामानि वर्णानां नामानि खगानां नामानि (PT-1) पशूनां नामानि (PT-1) अव्यय (PT-1) समय अपठित गद्यांशम् चित्र वर्णनं संवाद लेखनं	- छात्र कक्षा की वस्तुओं को देखकर नपुंसकलिंग सर्वनामों के अनुसार उन्हें एक चार्ट पर अलग-अलग श्रेणियों में चिपकाएँगे। - छात्र समूह गतिविधि के माध्यम से एक, दो और अनेक साथियों की पहचान कर उन्हें उचित सर्वनाम कार्ड (त्वम्, युवाम्, यूयम्) से मिलान करेंगे। - छात्र स्वयं, जोड़ी और समूह का चित्र बनाकर उन्हें क्रमशः अहम्, आवाम्, वयम् शीर्षकों के अंतर्गत चार्ट पर प्रदर्शित करेंगे। - छात्र "मित्रता चार्ट" बनाकर उसमें अपने मित्रों के चित्र या प्रतीक बनाते हुए उसे सजाएँगे। - छात्र मातुलगृह से संबंधित स्थानों या सदस्यों का चित्र बनाकर उन्हें पहचानने की गतिविधि करेंगे। रंगों की दुनिया - एक टेबल पर विभिन्न रंगों की वस्तुएँ रखी जाएँगी। विद्यार्थी बारी-बारी से आएँगे और वस्तु के अनुसार सही संस्कृत नाम वाली पर्ची उठाएँगे और सही मिलान करेंगे।

प्रश्न-पत्र का प्रारूप

समय: 150 मिनट

पूर्णांक: 60

क्रम संख्या	पाठ्य क्रमानुसार इकाइयां	इकाई पर आवंटित अंक	अंक वार प्रश्नों की संख्या					कुल प्रश्न	(%)
			1 अंक	2 अंक	3 अंक	4 अंक	5 अंक		
1	अपठित गद्यांश	8	6	1		-		1	13.3
2	व्याकरणम् शब्द रूप धातु रूप संख्यावाचक शब्दाः (01-50) शरीरस्य अङ्गानि नामानि वर्णानां नामानि खगानां नामानि / पशूनां नामानि अव्यय / समय	2 2 2 3 3 3 3		3	4		-	7	40
3	पाठ्यपुस्तक पाठ 1 सः, तौ, ते, एषः, एतौ, एते, पाठ 2. सः, तौ, ते, एषः, एतौ, एते, पाठ 3. सा, ते, ताः, एषा, एते, एताः, पाठ 4. तत्, ते, तानि, एतत्, एते, एतानि पाठ 5 त्वम्, युवाम्, यूयम् पाठ 6 अहम्, आवाम्, वयम् पाठ 7 मम मित्राणि पाठ 8 मम मातुल-गृहम्	1 1 2 4 4 4 4 4 4					6 -	6	30
4	लेखन चित्र वर्णनं, संवाद लेखनं	10	-			-	2	2	16.7
	योग	60	1X6=6	2X4=8	3X4=12	4X6=24	5X2=10	16	100

MATHEMATICS

Name of the Book: New Mathematics Today

CHAPTERS	ACTIVITIES
CH-4 Playing With Number CH-5 Fraction CH-6 Decimals CH-8 Ratio and proportion CH-16 Practical Geometry CH-21 Data Handling	To find the prime numbers from 1 to 100 by Eratosthenes Sieve's method. (Activity no. 4) To find the HCF of two numbers by paper cutting and pasting. (Activity no. 5) To represent decimal numbers on 10cm × 10cm grid by shading. (Activity no. 12) Students will design a peacock using different fractional parts (such as 1/2, 1/3, 1/4).
CH-1 Numbers CH-2 Whole number CH-3 Negative numbers and Integers CH-14 Basic Geometry	AS PER PT I

BLUE PRINT**TIME: 2 Hour 30 mins.****MAX. MARKS:60**

S. No.	Name of the Chapters	Objective Questions (1Mark)	Very Short Questions (2Marks)	Short Questions (3Marks)	Source Based Questions (4Marks)	Long Questions (5Marks)	Total Marks	Percentage (%) Weightage
1.	CH-1 Numbers	1	-	-	-	-	01	1.67
2.	CH-2 Whole number	-	-	1	-	-	03	5
3.	CH-3 Negative numbers and Integers	-	1	-	-	-	02	3.33
4	CH-4 Playing With Number	2	1	1	1	-	11	18.33
5	CH-5 Fraction	2	1	1	-	1	12	20
6	CH-6 Decimals	1	-	1	-	-	04	6.66
7	CH-8 Ratio and proportion	2	1	-	1	-	08	13.33
8	CH-16 Practical Geometry	1	1	1	-	-	06	10
9	CH-14 Basic Geometry	2	-	1	-	-	05	8.34
10	CH-21 Data Handling	1	1	-	-	1	08	13.34
	Total	12x1=12	6x2=12	6x3=18	2x4=8	2x5=10	60	100

SCIENCE

BOOK- STERLING SCIENCE

CHAPTERS	ACTIVITIES
CH-1 THE WONDERFUL WORLD OF SCIENCE (PT-I)	-
CH-5 MEASUREMENT OF LENGTH AND MOTION (PT-I)	-
CH-6 MATERIALS AROUND US (PT-I)	-
CH-2 DIVERSITY IN LIVING WORLD	<u>ACTIVITY</u> • Create 3D model of dicot and monocot seed. • Group Activity- Animal adaptations foldout – Students will make a foldout of different habitats and give presentation in the class which include features of that particular habitat and at least two adaptive features of plants and animals present in that particular habitat. <u>EXPERIMENT</u> • To observe and compare monocot and dicot seeds.
CH-4 EXPLORING MAGNETS	<u>ACTIVITY</u> • Create a magnetic maze with the help of thick sheet of paper, ice-cream stick, small magnet etc. • Prepare an infographic on uses of magnet in our daily life. <u>EXPERIMENT</u> • To study the behavior of the poles of a permanent bar magnet.
CH-8 A JOURNEY THROUGH STATES OF WATER	<u>ACTIVITY</u> • Group Activity- Research how water cycle affects different regions of the world. Choose three different climate zones and compare how the water cycle operates in each. Create a presentation showing the differences and explaining how these affect the local environment and people's lives. • Write an autobiography of water. <u>EXPERIMENT</u> • To compare the rate of evaporation in sunlight and in shade.

BLUE PRINT**TIME:2 Hours 30 Mins.****MAX. MARKS:60**

S.No.	CHAPTERS	MCQs/ Very Short Questions (1 Mark)	Short Questions (2 Marks)	Source based Questions (4 Marks)	Long Questions (5 Marks)	Total Marks	Percentage (%) Weightage
1.	CH-1THE WONDERFUL WORLD OF SCIENCE (PT-I)	2	2	-	-	06	10.00
2.	CH-2 DIVERSITY IN LIVING WORLD	2	1	1	1	13	21.67
3.	CH-4 EXPLORING MAGNETS	2	1	1	1	13	21.67
4.	CH-5MEASUREMENT OF LENGTH AND MOTION (PT-I)	3	2	-	-	07	11.66
5.	CH-6 MATERIALS AROUND US (PT-I)	2	1	1	-	08	13.33
6.	CH-8 A JOURNEY THROUGH STATES OF WATER	2	1	1	1	13	21.67
	TOTAL	1x13=13	2x8=16	4x4=16	5x3=15	60	100

SOCIAL SCIENCE**BOOK NAME: ILLUSTRATIVE SOCIAL SCIENCE**

Ch-7, India's Cultural Roots Ch-4, Timeline and Sources of History (As Per PT 1) Ch-1, Locating Places on the Earth Ch-4, Oceans and Continents (As Per PT 1) Ch-9, Family and Community (As Per PT 1)	- Narrate any one story from any of the 13 Upnaishads. - Make a 2D model of Earth showing Important Latitudes
---	--

BLUE PRINT**TIME:2 Hours 30 Mins.****MAX. MARKS:60**

S. No.	Name of the Chapter	MCQs (1 Mark)	VSA (2 Marks)	SA (3 Marks)	Source Based Answers (4 Marks)	Long Answers (5 Marks)	Map Based Answers	Total Marks
1	India's Cultural Roots	2	1	1	1	-	2	13
2	Locating Places on the Earth	2	1	1		-	2	9
3	Timeline and Sources of History	2	1	1	1	-	-	11
4	Oceans and Continents	2	1	1	1	1	-	16
6	Family and Community	2	1	1	1	-	-	11
	Total	1x10=10	2x5=10	3x5=15	4x4=16	1x5=5	1x4=4	60

ARTIFICIAL INTELLIGENCE**BOOK NAME: ARTIFICIAL INTELLIGENCE VERSION 3.0**

UNIT / CHAPTER	ACTIVITIES /PRACTICAL
3. Applications of Artificial Intelligence	1. Research activity: Find 5 real-world AI applications (healthcare, transport, education, etc.). 2. Create a poster/digital slide on one AI application. 3. Case study discussion: How does Google Maps use AI?
1. Introduction to AI and everyday examples — what AI is, AI vs automation, human vs machine intelligence, and AI types: supervised, unsupervised, reinforcement learning.	As per PT I
2. Automation and Artificial Intelligence	As per PT I

BLUE PRINT

TIME:1 Hour 30 Mins.

MAX. MARKS:30

Chapter Name	Objective Type Questions	Short Answer Type Questions	Long Question	Total Questions
	1 Mark Each	2 Marks Each	4 Marks Each	
3. Applications of Artificial Intelligence	4	3	1	8
1. Introduction to AI and everyday examples	3	1		4
2. Automation and Artificial Intelligence	3	2	1	6
Total Marks	1x10=10	2x6=12	4x2=8	30 Marks

INFORMATION TECHNOLOGY

BOOK NAME: CYBER TALES

Chapter Name	Practical /Activity
Ch1 Algorithm and Flowcharts	As per PT I
Ch 2 Computer Languages	As per PT I
Ch 3 Introduction to Python	• Write a Python program to display your name using print() • Use a computer to type simple Python commands like print("Hello World") in a Python editor and run it. • Create a mini program in Python (e.g., greeting message or simple calculation).
Ch 4 Introduction to Krita	• Create a simple drawing using brush and colors • Create a simple digital drawing (sunset, tree, or nature scene) using brushes in Krita. ☐ Design a poster in Krita on “Save Environment / Save Water”. • Make a colorful name art design using text and brush effects.

BLUE PRINT**TIME:1 Hour 30 Mins.****MAX. MARKS:30**

Chapter Name	Objective Type Questions	Short Answer Type Questions	Long Question	Total Questions
	1 Mark Each	2 Marks Each	4 Marks Each	
Ch1 Algorithm and Flowcharts	2	1	1	4
Ch 2 Computer Languages	2	1		3
Ch 3 Introduction to Python	3	2		5
Ch 4 Introduction to Krita	3	2	1	6
Total Marks	1x10=10	2x6=12	4x2=8	30 Marks

COMPUTATIONAL THINKING AND ARTIFICIAL INTELLIGENCE (Non Exam Subject)

PART-1 COMPUTATIONAL THINKING	
S.NO.	CHAPTER
1.	CH-3 Number Play
2.	CH-4 Data Handling and Presentation
3.	CH-5 Prime Time
4.	CH-7 Fractions
5.	CH-8 Playing with Constructions
PART-2 ARTIFICIAL INTELLIGENCE	
1.	Basic Data Concepts

ART**BOOK – COLOURS N CRAFT**

TOPIC	PAGE NO.
1. Farm Fresh Vegetables	15
2. Different Shapes - Leaves	20
3. The Bright Sunflower	21
4. Lustrous Leaves	22
5. Bright and Sunny Alamanda	23
6. The Shady Tree	25
7. Make It Realistic	26-27